



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
6º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORA: ALESSANDRA PEREIRA PRADO TURMA: CLASSE ESPECIAL “B”**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,  
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE JUNHO.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 08 A 12 de Junho para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 12, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora Alessandra**

**O QUE VOCÊ VAI  
ESTUDAR:**

- **LÍNGUA PORTUGUESA:** Gênero textual: Trava-línguas: “A foca Fifi” e “O peito do pé de Pedro é Preto”. Atividades com: Compreensão e interpretação; Sequência lógica; Construção do Sistema de Escrita Alfabética.
- **MATEMÁTICA:** Conteúdo: Sequências: critérios. SND: números naturais até 10; sequenciação; antecessor e sucessor. Lateralidade; localização. Problemas envolvendo diferentes significados das operações



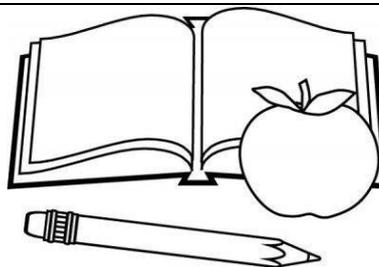
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>fundamentais: adição e subtração.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <u>HISTÓRIA</u>: Conteúdo: Identidade da Criança; Grupo de convívio escolar.</li><li>➤ <u>GEOGRAFIA</u>: Conteúdo: Objetos e elementos nas visões: frontal e lateral. Plantas baixas simples.</li><li>➤ <u>CIÊNCIAS</u>: Conteúdo: Hábitos saudáveis, autoestima e autocuidado.</li><li>➤ <u>ENSINO RELIGIOSO</u>: Conteúdo: Memórias e símbolos. Práticas Celebrativas.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Conhecer o que são os trava-línguas.</p> <p>Desenvolver alguns sons da fala.</p> <p>Brincar com as palavras e letras com sons semelhantes.</p> <p>Desenvolver a consciência fonológica, por meio da exploração dos sons iniciais das palavras (aliterações) ou finais (rimas).</p> <p>Desenvolver habilidades de leitura, de escrita e de interpretação.</p> <p>Compreender a sequência numérica até 10.</p> <p>Descobrir a regra da sequência numérica dada.</p> <p>Identificar o antecessor e o sucessor dos números.</p> <p>Realizar leitura de mapas simples para localizar-se em jogo de tabuleiro usando as referências espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, entre).</p> <p>Resolver situações-problemas de adição e subtração.</p> <p>Identificar quantidade de menino e menina na sala de aula.</p> <p>Identificar comportamentos de respeito para garantir um bom convívio escolar.</p> <p>Realizar leitura de plantas baixas simples com autonomia.</p> <p>Desenvolver hábitos saudáveis, a autoestima e o autocuidado.</p> <p>Identificar símbolos religiosos relacionando-os às Práticas Celebrativas.</p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMO VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?**



Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

Peça ajuda a um familiar, caso precise!

**Como vamos  
registrar o que  
aprendemos?**

Organize seus estudos!!!

Não se esqueça de registrar a data no dia da realização das atividades!

As atividades serão impressas pelas Pedagogas e os pais e/ou responsáveis deverão buscá-las na Escola.

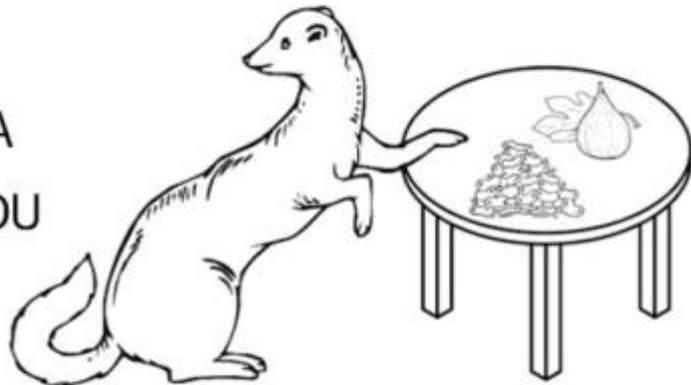
ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

GRUPO 1 E 2



**TRAVANDO A LÍNGUA COM A LETRA F**

A FOCA FIFI  
FICOU FURIOSA  
COM O FURÃO FAÍSCA  
QUE FOLGADO FURTOU  
O FIGO E O FEIJÃO  
QUE ELA FELIZ  
FOI À FEIRA COMPRAR!



ISABEL CRISTINA S. SOARES

1 – CIRCULE NO TRAVA-LÍNGUA TODAS AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA F:

2 - A FRUTA QUE APARECE NO TEXTO É:



FIGO



CAJU



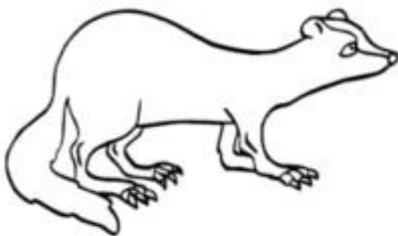
FRAMBOESA



CEREJA

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**3 - ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS QUE APARECEM NO TRAVA-LÍNGUA.**



**4 - QUEM FICOU FURIOSA FOI:**

**5 - QUEM FEZ O FURTO FOI:**

**6 - A FOCA FIFI FICOU FURIOSA POR QUÊ:**

- ( ) O FURÃO COMEU A FAROFA.
- ( ) O FEIJÃO CAIU DA MESA.
- ( ) O FURÃO FURTOU O FIGO E O FEIJÃO.
- ( ) O FIGO ESTAVA NA FONTE.



5 - A FOCA COMPROU O FIGO E O FEIJÃO NA:

- ( ) FARMÁCIA.
- ( ) FLORESTA.
- ( ) FLORICULTURA.
- ( ) FEIRA.

6 - MARQUE OS NOMES CORRETOS.



- ( ) FOLGADO.
- ( ) FOGUEIRA.
- ( ) FOFOCA.



- ( ) FIO
- ( ) FAROFA
- ( ) FADA

7 - FORME FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:

FOCA - \_\_\_\_\_

FEIRA - \_\_\_\_\_

FURÃO - \_\_\_\_\_

FAÍSCA - \_\_\_\_\_

FIGO - \_\_\_\_\_

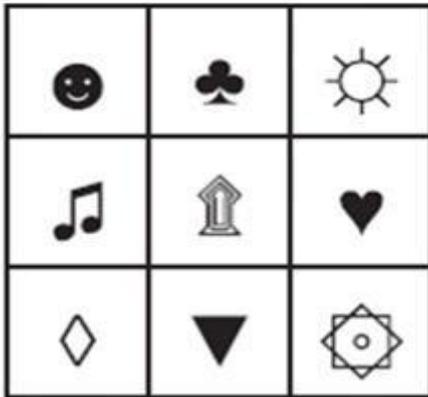
FEIJÃO - \_\_\_\_\_





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19**

1- (SAERJ). VEJA ABAIXO O TABULEIRO DE UM JOGO.



O SÍMBOLO QUE ESTÁ ENTRE E É:

- A)      B)      C)      D)

2- (PROVA DA CIDADE 2009). NO DIAGRAMA ABAIXO, A LOCALIZAÇÃO DE CADA OBJETO É IDENTIFICADA POR UMA LETRA E UM NÚMERO. POR EXEMPLO, A CASA ESTÁ LOCALIZADA EM B.2.

4				
3				
2				
1				
	A	B	C	D

DE ACORDO COM A FIGURA, O CARRO ESTÁ LOCALIZADO EM:

- (A) C, 4  
(B) C, 1  
(C) B, 4  
(D) A, 4



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19**

**ARME E RESOLVA OS PROBLEMINHAS:**

1 - ROBERTA COMPROU 86 FIGURINHAS E GANHOU 25 DE SEU PRIMO. COM QUANTAS FIGURINHAS ROBERTA FICOU?

2 -. NA BIBLIOTECA DA ESCOLA HAVIA 19 LIVROS DE AVENTURA. OS ALUNOS RETIRARAM 5. QUANTOS LIVROS FICARAM?

3 -. ANDRÉ TINHA 18 BOLINHAS. DURANTE UM JOGO PERDEU 14. COM QUANTAS BOLINHAS FICOU?

4 - CLÁUDIO COLHEU 37 MANGAS E LIA 15. QUANTAS MANGAS CLÁUDIO E LIA COLHERAM JUNTOS?

**GRUPO 3**



# TRAVA -LÍNGUAS

O PEITO DO PÉ DO PEDRO É PRETO.  
QUEM DISSER QUE O PEITO DO PÉ DO PEDRO É PRETO  
TEM O PEITO DO PÉ MAIS PRETO  
DO QUE O PEITO DO PÉ DO PEDRO.



VAMOS COLORIR DE AZUL, TODAS AS LETRINHAS **P**  
DO TRAVA-LÍNGUAS.

AGORA VAMOS TREINAR A LETRA P.

P P P P P P P P P P

P

VAMOS ESCREVER O NOME QUE APARECE NO TEXTO.

PEDRO PE P

CONTE QUANTAS LETRAS TEM ESTE NOME E REGISTRE.

ENSINAR-APRENDER



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19



5

P p **PEDRO** p P

1- O nome acima tem .....letras.

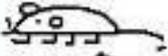
2- As vogais são:

3- As consoantes são:

4- Faça as famílias silábicas do:

<b>P</b>	<input type="text"/>					
<b>D</b>	<input type="text"/>					
<b>R</b>	<input type="text"/>					

5- Registre às letras iniciais de cada desenho:

	_____	<b>O</b>		_____
	_____	<b>P</b>		_____
	_____	<b>D</b>		_____
	_____	<b>R</b>		_____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19

COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO  
FALTANDO NAS SEQUENCIAS ABAIXO:

600 600



0		2		4	
---	--	---	--	---	--



	1		3		5
--	---	--	---	--	---



5		7		9	
---	--	---	--	---	--



	6		8		10
--	---	--	---	--	----

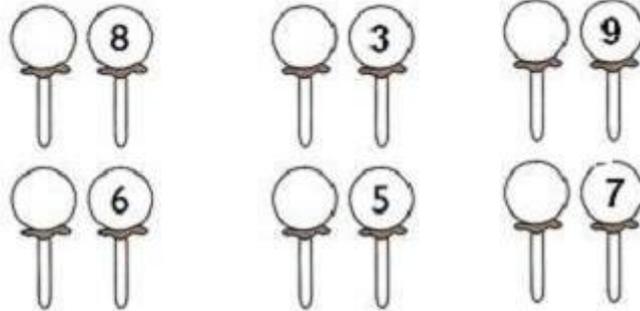


www.artededeemanaareaprender.com

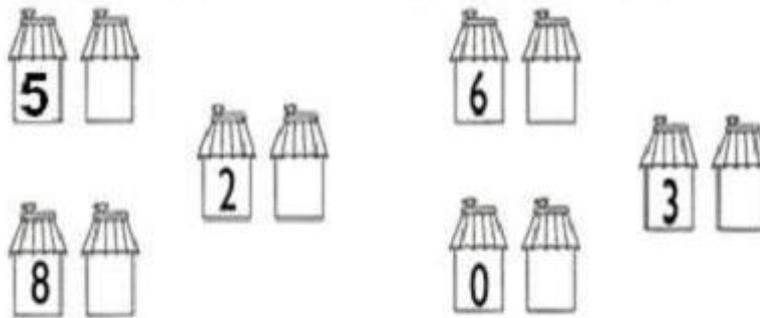


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19**

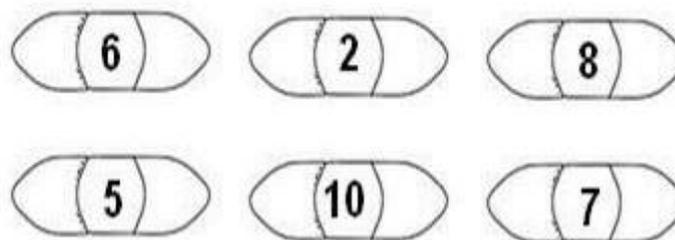
**ESCREVA O NÚMERO QUE VEM ANTES.**



**ESCREVA O NÚMERO QUE VEM DEPOIS.**



**ESCREVA O NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS.**



**ATIVIDADES DE HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO**  
**TODOS OS GRUPOS**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19**

**LEIA A LISTA DE ALUNOS DA CLASSE ESPECIAL “B”:**

**ANA PAULA  
ANGÉLICA VITÓRIA  
DAYARA ISTIFANY  
GABRIEL  
ISABELA  
KAIO  
MIGUEL FELIPE  
NATALY GABRIELE  
RIAN JÚNIOR  
VITÓRIA**

**REGISTRE QUANTAS MENINAS E QUANTOS MENINOS HÁ NA SALA:**

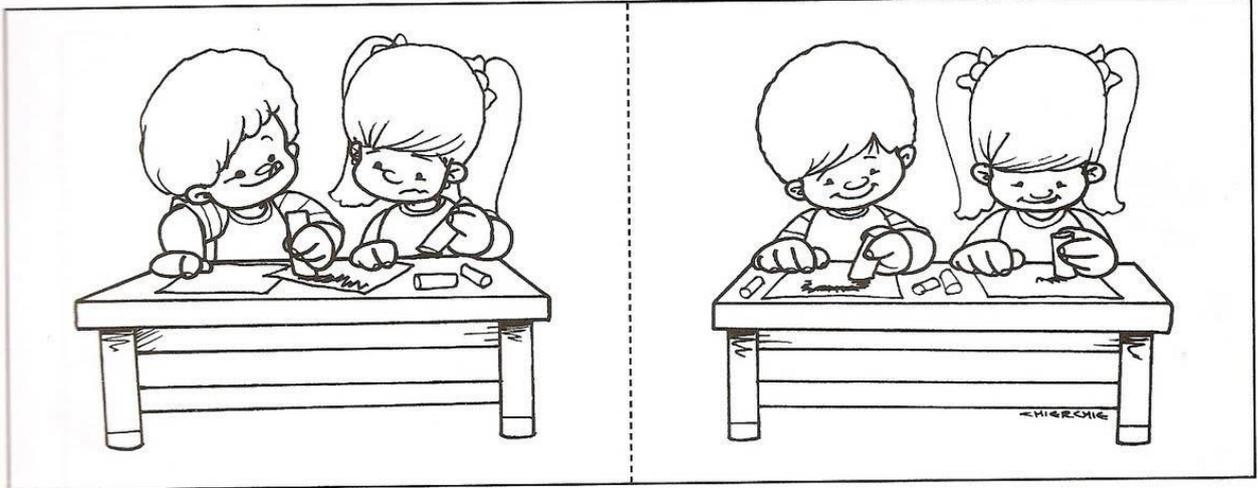
	

**O QUE TEM MAIS? MENINAS OU MENINOS?**

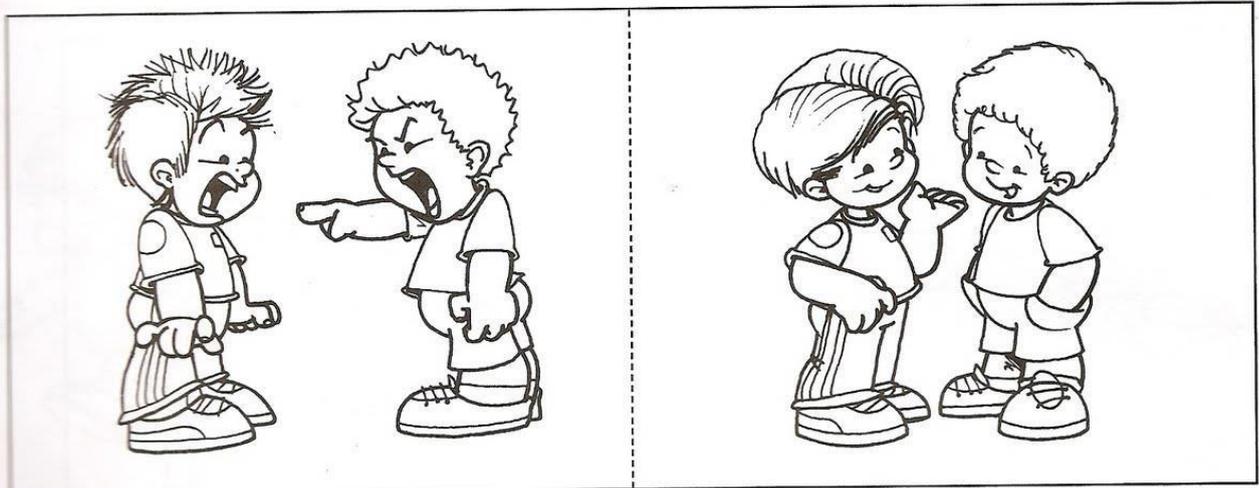
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19**

**OBSERVE AS CENAS ABAIXO E PINTe SOMENTE AS AÇÕES CORRETAS:**

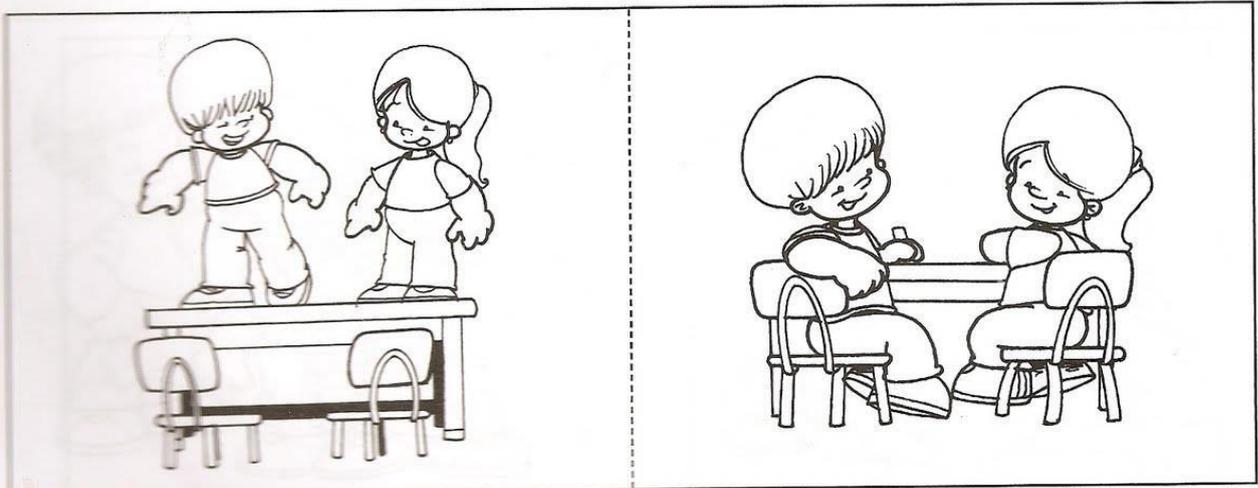
Ser um bom amigo.



Conversar.



Respeitar as normas de convivência.





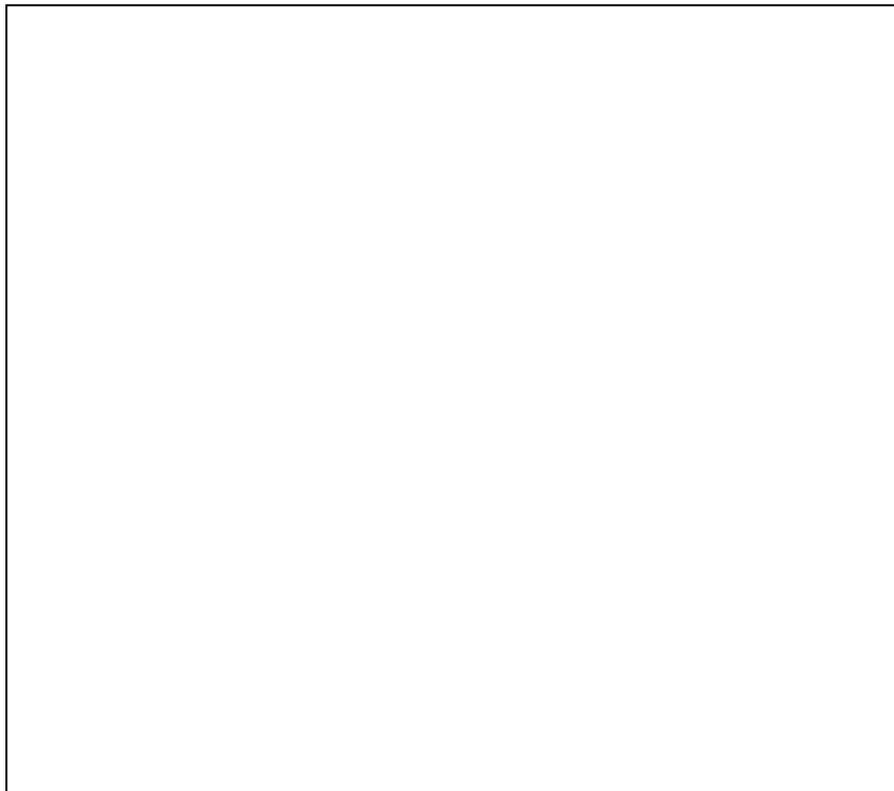
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19**

PINTE DA COR DE SUA PREFERÊNCIA A PALAVRA

RESPEITO

PENSE A QUEM VOCÊ DEVE RESPEITAR!

FAÇA UM DESENHO QUE MOSTRE COMO VOCÊ RESPEITA OS SEUS COLEGAS, A PROFESSORA, OU OS FUNCIONÁRIOS EM GERAL NA ESCOLA QUE ESTUDA!





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19**

PLANTA BAIXA (SALA DE AULA).



**COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM O DESENHO ACIMA:**

- 1) \_\_\_\_\_ ESTÁ SENTADA ATRÁS DE GABRIEL.
- 2) \_\_\_\_\_ SENTA-SE À FRENTE DE NATALY.
- 3) \_\_\_\_\_ SENTA-SE BEM PRÓXIMO A PROFESSORA E AO LADO DE \_\_\_\_\_.
- 4) \_\_\_\_\_ SENTA-SE MAIS PRÓXIMO À PORTA.
- 5) \_\_\_\_\_ SENTA-SE MAIS LONGE DA PROFESSORA E AO SEU LADO SENTA-SE \_\_\_\_\_.
- 6) \_\_\_\_\_ SENTA-SE À DIREITA DE ANGÉLICA.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19**

**CUIDANDO DO CORPO**

1) VAMOS LER O TEXTO E DESCOBRIR ALGUNS CUIDADOS NECESSÁRIOS COM O NOSSO CORPO.



CUIDE BEM DE SUA BOCA,  
DE SUA LÍNGUA E DE SEUS DENTES.  
PORQUE, SE VOCÊ NÃO SE CUIDAR,  
PODE SOFRER, DE REPENTE,  
DE PROBLEMAS DE SAÚDE  
QUE PREJUDICAM A GENTE.



TODA PELE DO SEU CORPO  
DÁ A ELE PROTEÇÃO,  
MAS, PARA ISSO, TODO DIA,  
ELA QUER ÁGUA E SABÃO.



PELOS POROS QUE HÁ NA PELE  
VOCÊ PODE TRANSPIRAR,  
E, ASSIM, AS IMPUREZAS  
VAI PODENDO ELIMINAR



CUIDADO COM SONS MUITO ALTOS!  
PREJUDICAM A AUDIÇÃO.  
PARA LIMPAR OS OUVÍDOS  
TENHA MUITA ATENÇÃO,  
POIS A HIGIENE DELES  
NÃO É BRINCADEIRA NÃO!

CHEIRO RUIM NÃO GOSTO NÃO  
CHEIRO BOM EU PEÇO BIS  
PARA SENTIR TANTOS CHEIROS  
MANTENHO LIMPO O MEU NARIZ!



PARA ENXERGAR AS COISAS DO MUNDO  
DOS OLHOS PRECISO CUIDAR  
NUNCA TOCÁ-LOS COM A MÃO SUJA  
USAR ÓCULOS SE PRECISAR!



INTERNET

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19

- OBSERVE A PALAVRA:

# SAÚDE

1ª LETRA	Nº DE LETRAS	ÚLTIMA LETRA

VOGAIS		



PINTE SOMENTE OS OBJETOS QUE USAMOS PARA A NOSSA HIGIENE:



333.000.000.000

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19**

**O QUE SÃO SÍMBOLOS RELIGIOSOS?**

Diná Raquel D. da Costa

**OS SÍMBOLOS RELIGIOSOS SÃO LINGUAGENS QUE COMUNICAM  
IDEIAS SOBRE O SAGRADO.  
EXISTEM MUITOS SÍMBOLOS RELIGIOSOS E PODEM TER  
SIGNIFICADOS DIFERENTES.**



**O CORAÇÃO PODE SER SÍMBOLO DO AMOR.**



**A POMBA O SÍMBOLO DA PAZ.**



**AS FLORES PODEM SIMBOLIZAR GRATIDÃO.**



**O SINO PODE SIMBOLIZAR ADORAÇÃO E O CHAMADO À ORAÇÃO.**



**A VELA PODE REPRESENTAR A FÉ E A LUZ DA VIDA.**

**ATIVIDADES**

**DESENHE ABAIXO DOIS SÍMBOLOS NÃO RELIGIOSOS E DOIS SÍMBOLOS RELIGIOSOS. DEPOIS  
DESCREVA O SIGNIFICADO DESTES SÍMBOLOS.**